

Réalisation Teinture végétale



Animations Nature Edition 2023



Fleur de passiflore

www.maison-nature-yonne.com

Migennes

84onne
LE DÉPARTEMENT


**RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE-
FRANCHE-COMTÉ**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'association MNEY

La Maison de la Nature et de l'Environnement de l'Yonne est une association loi 1901 qui a pour mission l'Education à l'Environnement à destination de tous les publics par l'information et la sensibilisation.

Créée en 1981, elle est hébergée par la ville de Migennes au cœur du parc du Moulin de Préblin.

Elle fonctionne grâce au soutien de la ville de Migennes, du Conseil Départemental de l'Yonne, de la Région Bourgogne-Franche-Comté et de l'État.

Depuis 2015 elle porte un projet de jardins pédagogiques et partagés sur Migennes avec l'appui du bailleur social Domany et de la commune.

Depuis 2022 elle porte un projet d'ateliers cuisine à l'Espace Famille de Migennes.

D'ordinaire, elle organise 3 journées à thème couvrant les saisons : greffage et apiculture, nature et environnement, pommes et fruits d'automne.

Le parc du Moulin de Préblin

Situé entre le canal de Bourgogne et la départementale 943, ce parc s'étend sur 9 hectares. Un lieu idéal pour observer la nature en ville.

Vous y trouverez :

- un parking accessible aux bus ;
- un bloc sanitaire automatisé ;
- une aire de pique-nique ;
- une aire de jeux pour les enfants ;
- une salle (au 2nd étage du pavillon) pouvant accueillir une demi-classe ;
- un abri de plain-pied (Maison en bois) pouvant accueillir une demi-classe ;
- un sentier botanique aménagé par l'association Romarin de l'Yonne ;
- un jardin des plantes ;
- l'étang et le ru Préblin ;
- un bois et une prairie.

Profitez d'animations

...au parc de Préblin, dans votre établissement ou sur un site naturel accessible ;

...variées et adaptées à chaque âge ;

...pensées pour allier les trois fonctionnements d'apprentissage : expérimental, affectif et intellectuel ;

...ponctuelles ou d'un accompagnement sur plusieurs séances parmi les thèmes de notre programme ;

...développées pour répondre à votre projet de classe / d'école

L'approche de l'animateur nature

Trouver une juste place

« Susciter la curiosité, nourrir la sensibilité, favoriser l'expérience et l'expression de chacun. Autant de leviers pour développer ses connaissances et sa conscience. Autant de clés pour construire son rapport au monde, son rapport à l'autre ; à considérer le vivant et à le respecter pour sa singularité. »

Garder son sens de l'humus

« Les mots Humain, Humus et Humilité partagent les mêmes racines étymologiques, la terre au sens de sol.

L'Homo sapiens (l'homme qui sait) est un primate caractérisé par sa bipédie, son langage articulé, son cerveau volumineux...

L'humus est une fine couche de matière organique en décomposition sur laquelle les végétaux poussent.

L'humilité est simplement de se reconnaître terrestre, partie prenante du vivant.

Ce triptyque constitue le sens de l'humus. Un bon sens, une sagesse, traitant le Vivant avec humanité. »

Notre offre d'animations*

Cycle de l'eau	p. 5
Cycle de la matière organique	p. 5
Arbres des jardins ou de la forêt	p. 5
Fruits et légumes de saison	p. 5
Fleurs sauvages	p. 5
Animaux des jardins ou de la forêt	p. 6
Invertébrés terrestres ou aquatiques	p. 6
Décomposeurs du sol	p. 6
L'or bleu	p. 6
L'or vert	p. 6
Éveil par la Nature	p. 7
Gestes éco-responsables du quotidien	p. 7
Gestion et prévention des déchets	p. 7
Compostage domestique	p. 7
Empreinte humaine	p. 7
Land art	p. 8
Teinture végétale	p. 8
Empreintes animales	p. 8
Herbier déco	p. 8
Gîte à insectes	p. 8
Rucher-école de Joigny	p. 9
Tarifs et réservation	p. 10
Informations pratiques	p. 11

* Vous trouverez dans ce programme une liste **non exhaustive** d'animations nature pouvant être adaptées à votre demande

Cycle de l'eau



- Situer l'eau sur Terre
- L'appréhender par l'approche expérimentale
- Identifier ses propriétés pour chacune de ses formes
- Expliquer ses changements d'états
- Retracer le grand cycle de l'eau dans la Nature

En intérieur
Toute l'année
Dès le cycle 1

Cycle de la matière organique



- Situer l'origine de la matière organique
- L'appréhender par l'approche sensible
- Identifier sa fonction et mesurer sa production
- Expliquer les principales chaînes alimentaires
- Retracer le cycle de la matière organique dans la Nature

En intérieur
D'août à novembre
Dès le cycle 3

Arbres des jardins ou de la forêt



- Situer l'arbre dans le paysage
- L'appréhender par l'approche sensible
- Identifier son architecture
- Expliquer son fonctionnement et ses interactions
- Retracer son cycle de vie

En extérieur
Toute l'année
Dès le cycle 1

Fruits et légumes de saison



- Situer un fruit et un légume dans le paysage
- Les appréhender par l'approche sensible
- Identifier des caractères pour chacune des familles
- Présenter les principales familles d'après la partie comestible
- Retracer le cycle de vie d'un végétal

En intérieur
Toute l'année
Dès le cycle 2

Fleurs sauvages



- Situer la fleur dans le paysage
- L'appréhender par l'approche sensible
- Identifier sa structure
- Expliquer son fonctionnement et ses interactions
- Retracer son cycle de vie

En extérieur
De mars à septembre
Dès le cycle 3

Animaux des jardins **ou** de la forêt



En extérieur
Toute l'année
Dès le cycle 1

- Situer l'animal dans le paysage
- L'appréhender par l'approche sensible
- Identifier des caractères pour chacun des individus et sa fonction
- Présenter des animaux communs à un territoire
- Chercher et interpréter des indices de présence animale

Invertébrés terrestres **ou** aquatiques

En extérieur
De mars à septembre
Dès le cycle 2

- Situer un invertébré dans le paysage
- L'appréhender par l'approche scientifique
- Identifier des caractères pour chaque individu et sa fonction
- Chercher et présenter des invertébrés communs à un territoire
- Renseigner une fiche d'observation

Décomposeurs du sol



En extérieur
De mi-août à mi-novembre
Dès le cycle 3

- Situer un décomposeur du sol dans le paysage
- L'appréhender par l'approche scientifique
- Identifier des caractères pour chaque individu et sa fonction
- Chercher et présenter des décomposeurs communs à un territoire
- Renseigner une fiche d'observation

L'or bleu



En intérieur
Toute l'année
Dès le cycle 1

- Situer l'eau douce sur Terre
- Identifier des réserves et des moyens de captage
- Expliquer nos usages de l'eau et les conséquences qui en découlent
- Retracer le cycle domestique de l'eau douce
- Réfléchir à comment la préserver et l'économiser

L'or vert



En intérieur
Toute l'année
Dès le cycle 2

- Situer des forêts sur Terre
- Identifier des zones boisées et des moyens d'abattage
- Expliquer nos usages du bois et les conséquences qui en résultent
- Retracer le cycle de vie d'une forêt
- Réfléchir à comment la préserver et la respecter

Éveil par la Nature



- Situer l'espèce humaine dans la communauté du Vivant
- Interroger son rapport à la Nature et au Vivant
- Prêter attention à son environnement et l'explorer
- Choisir un coin de Nature et se l'approprier
- Coopérer en équipe

En extérieur
Toute l'année
Dès le cycle 1

Gestes éco-responsables du quotidien



- Expliquer l'origine d'un geste du quotidien
- L'appréhender par l'approche expérimentale
- Identifier différentes catégories de consommations
- Éclairer les termes « éco-civisme » et « éco-geste »
- Chercher des éco-gestes pour chaque poste de consommations

En intérieur
Toute l'année
Dès le cycle 2

Gestion et prévention des déchets



- Expliquer l'origine d'un déchet
- L'appréhender par l'approche sensible
- Identifier différents groupes et types de déchets
- Éclairer les consignes de tri sélectif
- Réfléchir à comment limiter nos déchets

En intérieur
Toute l'année
Dès le cycle 2

Compostage domestique



- Situer l'origine du compost
- L'appréhender par l'approche sensible
- Identifier les différents groupes et types de déchets compostables
- Expliquer les règles d'or du compostage et les utilisations du compost
- Retracer le cycle de l'énergie solaire et des sels minéraux

En intérieur
Toute l'année
Dès le cycle 2

Empreinte humaine



- Situer l'histoire de l'humanité dans celle de la Terre
- Étudier l'impact de nos activités sur Terre
- Interroger notre rapport (culturel) à la Nature et au Vivant
- Expliquer la notion de conscience écologique
- Questionner nos choix de consommation

En intérieur
Toute l'année
Dès le cycle 3

Land art



- Prendre plaisir à découvrir la Nature
- Porter un regard esthétique sur celle-ci
- Choisir et combiner des matériaux sans la détériorer
- Organiser une composition éphémère dans un espace
- Travailler en groupe

En extérieur
Toute l'année
Dès le cycle 1

Teinture végétale



- Se familiariser avec des teintures végétales
- Acquérir des notions naturalistes
- Stimuler son imagination, sa créativité
- Jouer avec les formes, les couleurs et la matière
- Faire en autonomie

En extérieur
Toute l'année
Dès le cycle 2

Empreintes animales



- Observer finement des empreintes animales
- Acquérir des notions naturalistes
- Rechercher et identifier des traces sur le terrain
- Réaliser un moulage en argile ou en plâtre
- Faire en autonomie

En extérieur
Toute l'année
Dès le cycle 2

Herbier déco



- Se familiariser avec des plantes
- Acquérir des notions naturalistes
- Stimuler son imagination, sa créativité
- Organiser une composition sur un support
- Faire en autonomie

En extérieur
Toute l'année
Dès le cycle 3

Gîte à insectes



- Découvrir des habitats d'insectes auxiliaires
- Acquérir des notions naturalistes
- Choisir et combiner des matériaux naturels
- Fabriquer un refuge sur un support
- Coopérer en équipe

En extérieur
Toute l'année
Dès le cycle 3

Rucher-école de Joigny



Relais Nature en sortie de Joigny, route de Dixmont (D20), pratiquement en face du terrain d'aviation de la côte Saint-Jacques.

Stage d'apiculture

gratuit, sur réservation

Formations dispensées par des bénévoles membres du **Syndicat des Apiculteurs de l'Yonne** et de la Maison de la Nature.

Public adulte

De fin février à fin août

2h

Découvrir les principaux travaux apicoles au fil des saisons, bénéficier du conseil et de l'expertise d'apiculteurs confirmés.

Programmation disponible dès février sur notre site internet.

Accueil de scolaires

gratuit, sur réservation

Dès le cycle 2

Les vendredis après-midi de mai et juin

2h

ou selon convenance

Découvrir la vie des abeilles, se familiariser avec elles et comprendre leur rôle écologique aux côtés d'un apiculteur passionné.

Contact :
Claude BERTRAND, formateur référent
03.86.80.25.51
bertrandclaudejp@orange.fr



Tarifs et réservation

Nouveau tarif en vigueur*

110 € par séance d'animation auprès d'une classe ou d'un groupe.

* Tarifs révisés par le conseil d'administration en décembre 2022. Les forfaits « demi-journée » et « journée » n'existent plus.

Un formulaire de réservation est disponible sur notre site internet.

Frais de déplacement en sus

Rayon géographique	Coût estimé
CCAM ¹	Gratuit
10 km	12 €
20 km	24 €
30 km	36 €
40 km	48 €
50 km	60 €

¹ Communauté de Commune de l'Agglomération Migennoise

Frais de fournitures en sus

S'appliquent à certains ateliers

Activité	Matériel	Coût unitaire
Fruits et légumes	paniers fruits + légumes	15 €
Animaux	pain d'argile	15 €
Invertébrés	flacons gouaches (couleurs prim.)	15 €
Décomposeurs	+ ramette de papier	
Teinture végétale	tissu + plantes	20 €
Empreintes animales	sceau de plâtre	5 €
Herbier déco	bloc de papier Canson® + ramette de papier	10 €
Gîtes à insectes	bobine de ficelle	10 €

Prêt gratuit d'expositions

- L'odyssée des fourmis
- Des abeilles et des hommes
- Photoreportage sur les stades de métamorphose des coccinelles

Informations pratiques

L'animateur peut intervenir auprès d'**une classe à la fois**. En cas de venue de plusieurs classes, il peut proposer les ateliers clés en main suivants :

- insecte fabuleux
- peinture au pochoir
- portrait land art
- rallye nature saisonnier
- conte pédagogique à narrer

Pour les classes d'eau et autre sortie scolaire l'accueil au parc de Préblin est **limité à 2 classes** sur une même journée et requiert l'implication des accompagnateurs dans la conduite des ateliers en autonomie.

Pour l'atelier peinture au pochoir, pensez à apporter vos **blouses**.

Il est possible d'accéder en car au parking du parc. L'accès se fait par l'entrée située **rue Saint Exupéry** et non par celle située avenue Edouard Branly qui est infranchissable en car.

Pour votre **sécurité**, merci de faire monter/descendre les enfants **sur le parking** du parc et non depuis l'avenue Edouard Branly (traversée de route dangereuse).

Ce parc est un espace naturel sillonné de chemins de terre/concassé. Merci de venir équipé de chaussures adaptées (bottes si temps humide/baskets si temps sec).

Ce parc n'est pas équipé de poubelles de tri sélectif. En cas de Pique-nique, nous pouvons fournir des **sacs noirs et jaunes**. Mieux encore, prévoyez le zéro déchet !



**Maison de la Nature
et de l'Environnement de l'Yonne**

**Moulin de Préblin
60 avenue Edouard Branly
89400 MIGENNES**

03.86.80.44.62

maisondelanature89@gmail.com

www.maison-nature-yonne.com

Accueil sur rendez-vous.